|  |  |
| --- | --- |
|  | **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДЫҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  Халықаралық қатынастар факультеті  Дипломатиялық аударма кафедрасы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«К Е Л І С І Л Г Е Н»** | | |  |
| Дипломатиялық аударма кафедрасы  кафедрасының меңгерушісі профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сейдикенова А.С.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 ж. | | |  |
|  |  |
|  |  |

**7M02304 - «Переводческое дело» Переводчик в сфере международных и правовых отношений -мамандығының 1-курс магистранты**

**Асқар Гаухар**

**I жартыжылдық**

**ЕСЕБІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу формасы | Күндізгі |
| Оқу сатысы | Магистратура |
| Деңгей/оқу бағыты | ғылыми - педагогикалық бағыт |
| Магистранттың білім беру бағдарламасы (мамандану) | Аударма ісі |
| Кафедрасы | Шетел тілдерін оқыту әдістемесі |
| Магистратурадағы оқу кезеңі | 2жыл (2021-2023 ж.ж.) |
| Ғылыми жетекші | Смагулова А. С. |
|  |  |
| Магистрлік диссертацияның тақырыбы | «Сөйлеуге үйрету барысында коммуникативты бейімделген дағдыларды қалыптастыру» |
| Магистрлік диссертацияны қорғауға ұсыну уақыты | маусым 2023 дейін |
|  |  |

**Алматы, 2021**

**І. Ғылыми-зерттеу жұмысы**

Магистрлік диссертацияны рәсімдеудің техникалық талаптары ұсынылған талаптарға жауап берілуін,зерттеу жұмысы келесідей міндетті құрылымдық элементтерді қамтуы қажет: - титулдық (бастапқы) парақ ; - мазмұны; - кіріспе; - диссертацияның негізгі бӛлімі; - қорытынды; - пайдаланған әдебиеттер тізімі; - қосымшалар.Титулдық парақта магистрлік диссертация туралы бастапқы мәліметтер берілген бірінші бет болып табылатындығы,титулдық парақ диссертацияның жалпы номерлеу беттеріне кіргенімен, онда бет номері қойылмайтындығымен таныстым.Зерттеу жұмысының мазмұны барлық негізгі бөлімдері және диссертацияның тарауларымен тараушаларының беттерінің номерлері кіретіндігі,бөлімдері мен бөлімшелерінің атаулары магистрлік диссертацияның мазмұны бойынша онда көрсетілген атаулармен толықтай сәйкес келуі керек екендігімен, олардың атауларын қысқартып жазуға да жол берілмейтіндігімен таныстым.Жұмыстың кіріспесінде магистрлік диссертация тақырыбының өзектілігі, жұмыстың мақсаты мен міндеттері, зерттеу нысанасы мен пәні, ғылыми жаңашылдығы мен практикалық маңыздылығы, шешілуі тиіс ғылыми сұрақтың қазіргі жағдайын бағалауы, ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздері мен практикалық базасы мазмұндалып жасалды. Кіріспеде магистрлік диссертацияның бөлімдеріне қысқаша сипаттама беріліп,магистрлік диссертацияның негізігі бөлімінде кіріспеде тұжырымдалған міндеттерге жауап беруге тиіс және шығармашылықпен ойлану арқылы жұмыстың тақырыбын ашылуымен таныстым. Жұмыстың негізгі бөлімінде зерттеуде қолданылатын әдістерді негіздеуге, есептеу әдістері мен ережеде көрсетілгендей, қолданбалы компьютерлік бағдарламаларды пайдаланумен орындалатын есептердің өзін, жүргізілген сараптамаларды сипаттау, оларды талдау, солардың нәтижесінде алынған тұжырымдар, бірнеше нұсқаларына салыстырулар мазмұндалуы тиіс, қажет болған жағдайда иллюстрациялармен, кескіндемелермен, эскиздермен, диаграммалармен және кестелермен т.б. толықтыруға болатындығымен таныстым.Магистрлік диссертацияның негізгі бөлігі бірнеше бөлімшелерді біріктіретін 4 бөлімнен тұрады, әрбір бөлім ғылыми зерттеулерді қорытындылайтын тұжырымдармен аяқталуы керек.1 бөлім. Зерттеу мәселесінің өзектілігін дәйектеу. Біз зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерге шолу жасау арқылы мәселенің өзектілігіне дәйектеме беру керек, қойылған мәселенің теориялық жағдайының пікір алмасушылық сипатын анықтай отырып, өзіміздің авторлық көзқарасымызды негізге алуымыз керек екендігі жайында кеңестер өткізжік. Зерттеуші ретінде нақты саладағы теория мен практиканың дамуының негізгі үрдістерін және олардың отандық және шетелдік ғылыми және оқу әдебиеттерінде зерттелу және сипатталу дәрежесін көрсете отырып зерттеу жұмысымызды жалгастырып жатырмыз. 2 бөлім. Зерттеудің әдістері мен бағдарламасы. Бөлім зерттеудің әдістерін таңдау мен бағдарламасын (кезең-кезең бойынша зерттеудің логикалық бірізділігі, зерттеудің нақты әдістерін қолдану мүмкіндіктерін таңдау мен оны негіздеу, зерттелетін мәселені қою) дәйектеуге негіздедік. Жұмыста ұсынылатын жекеленген зерттеулердің саны 3-5 сұрақтан көп болмауы керек, алайда олардың біреуі алғашқы (жаңа) мәліметте орындалуы керек. Аталған бөлімде зерттеуде қолданылатын әдістеріне оларды қолдану мүмкіндіктері мен мақсаттылығы тұрғысынан қарап, қойылған мәселені шешу үшін зерттеу нысанына, мақсаты мен зерттеу салаларына жақын келетін артықшылықтары мен қиыншылықтарына баға берілетіндігін талқыладық.3 бөлім. Зерттеудің тікелей нәтижелері (нақты әдістерді қолдану). Бөлім нысананы зерттеуді сипаттаудан, зерттеу мәселесіне қатысы бар өндіріс немесе зерттеу салалары туралы нақты материалдарын жинадық. Біз әр түрлі ғылыми әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, зерттеу нысанының қызметін сипаттайтын материалдарға мұқият, жан-жақты талдау жүргіземіз. Алынған нәтижелердің болжамын дұрыс түсіндіру және талдау үшін диссертацияда эконометрикалық, экономико-математикалық моделдер қолданамыз деп шештік. Бұл бөлімде өз бетімізбен жүргізілетін бірінші ақпараттық (алқаптық зерттеу) сияқты, екінші ақпараттық (ақпарат көздерін міндетті түрде көрсету) негізде жүргізілген зерттеулердің барлық түрлерінің нәтижелерін ұсынамыз. Аталған бөлімді дайындауда мен өз жетекшімнің көмегімен өзімнің ғылыми біліктілігімді көрсете алуымын және алынған қорытындылар мен нәтижелерді дәлелдей аламын деп ойлаймын. Бөлімнің материалдары магистрлік диссертацияда қарастырылған мәселелер бойынша тұжырымдар мен ұсыныстардың дәлдігін, толықтығын және дәйектілігін (негізділігін) бағалаймын. Бөлім таңдалған әдіснамалық шеңберінде жүргізілген зерттеулердің әр кезеңі үшін жекеленген тараушалардан тұратындығымен таныстым.4 бөлім. Зерттеу нәтижесі бойынша ұсыныстар. Бұл бөлімде магистрлік диссертацияда қарастырылған мәселені шешуге бағытталған негізгі ұсыныстар мен қорытындыларды негіздеу және оларды қалай дайындалғандығымен натыстым. 4 бөлімнің айрықша ерекшелігі диссертацияда мазмұндалатын менің және жетекшімнің ұсыныстары мен тұжырымдарының тәжірибеге енгізілуі мен нақты іс жүзінде қолданамыз.Қорытындыда диссертациялық зерттеудің нәтижесі бойынша жалпы қорытындылар; алынған нәтижелердің отандық және шетелдік зерттеулермен ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру; зерттеу нәтижелерін нақты қай жерде қолдану бойынша ұсыныстар берумен; дайындалған ұсыныстарды тәжірибеге ендіру бойынша нұсқау беру жазамыз. Қорытындыда ұсынылған тұжырымдар мен диссертациялық зерттеудің нәтижелері кіріспеде құрастырылған барлық міндеттерді шешуде рет-ретімен көрсетеміз.Пайдаланған әдебиеттер тізімі ғылыми жұмыстарға бекітілген талаптарға сәйкес рәсімдейміз. Диссертацияны жазу барысында біз авторлардан және ғылыми дереккөздерден материалдарды алғанда, жекеленген анықтамалардан цитата келтіргенде немесе нәтижелерін пайдаланғанда оларға сілтеме жасаймыз. Әдебиеттер тізімі магистрлік диссертацияда пайдаланған дерек көздерінің саны бойынша рәсімдеп және нөмірлейміз. Қосымшалар магистрлік диссертацияның соңында беріледі, онда негізгі бөлімді толықтыратын және түсіндіретін материалдар береміз. Барлық қосымшалардың мәтіндерінде сілтемелер, әрбір қосымшаның атауы болу керек және ол жаңа бетте орналастырып, егер қосымшаның мәтіні бір бетке сыймай қалса, онда келесі беттің жоғары жағына «Қосымшаның жалғасы...» деп көрсетеміз.Магистрлік диссертацияда қабылданған шешімге, барлық мәліметтердің дәлдігі мен шынайылығына жауапкершілікті автор, яғни мен және ғылыми жетекшім өз жауапкершілігімізге аламыз.

**ІІ.Магистрлік диссертация бойынша жарық көрген ғылыми жарияланымдардың тізімі:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мақала атауы | Жарияланым сипаты | Басылым атауы | көлемі | Серіктес автордың аты-жөні |
|  | Ағылшын тілін қашықтықтан оқыту барысында сөйлеу дағдыларын қалыптастыру жолдары | ғылыми | Вестник КазНУимени аль-фараби Серия международные отношения 4 (84) 2020 | 5-6 бет |  |
|  | Formation of communicative skills in speech training | ғылыми | Вестник АГУ им. Абая Серия педагогические науки | 5-6 бет | А. С.Смагулова |
|  | Communicative competence in speech training | ғылыми | Вестник АГУ им. Женпи | 5-6 бет | А. С.Смагулова |

**ІІІ. Оқу жұмысы**

**1 семестр:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тьютордың аты-жөні** | **Кредит саны** | **Бақылау түрі** |
| **1** | **GTF**  **1211** | Ғылым тарихы және философиясы | Л.Т. Курманбаева | 4 | АБ1+АБ2+емтихан (100) |
| **2** | **ShT**  **5202** | Шетел тілі (кәсіби) | Г.Д. Даниярова | 4 | АБ1+АБ2+емтихан (100) |
| **3** | **ShTOTP**  **6301** | Заманауи шетел тілін оқытудың теориясы мен практикасы | А.М. Жалалова | 5 | АБ1+АБ2+емтихан (100) |
| **4** | **UPIR**  **5206** | Оқубағдарламалары, инновацияларжәнеолардыіскеасыру | М.С. Онгарбаева | 5 | АБ1+АБ2+емтихан (100) |
| **5** | **ZhOO**  **OSUF**  **A 5205** | ЖОО-да оқуды ұйымдастыру формалары мен әдістері | А.М. Жалалова | 5 | АБ1+АБ2+емтихан (100) |
| **6** | **ZhTOZT**  **5207** | Шетел тілдерін оқытудағы заманауи технологиялар | С.А. Аскарова | 5 | АБ1+АБ2+емтихан (100) |
| **7** |  | Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | А. С.Смагулова | 2 | АБ1+АБ2+емтихан (100) |

**2 семестр:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тьютордың аты-жөні** | **Кредит саны** | **Бақылау түрі** |
| **1** |  | Екінші шетел тілі | Г.Акан | **5** | АБ1+АБ2+емтихан (100) |
| **2** |  | Жоғары мектеп педагогикасы | К.Н.Сариева | **4** | АБ1+АБ2+емтихан (100) |
| **3** |  | Басқару психологиясы | М.К.Бапаева | **4** | АБ1+АБ2+емтихан (100) |
| **4** |  | Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | А. С.Смагулова | **4** | АБ1+АБ2+емтихан (100) |
| **5** |  | Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен технологиясы | А.С.Смагулова | **5** | АБ1+АБ2+емтихан (100) |
| **6** |  | Ғылыми жобаны әзірлеу технологиясы | А.М. Жалалова | **5** | АБ1+АБ2+емтихан (100) |

**VI.Ғылыми-зерттеу тақырыбына байланысты қатысқан біліктілік курстары, семинар, тренингтер туралы мәлімет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қатысушының**  **аты-жөні** | **Семинар, тренинг, курс атауы** | **Өткен орны, уақыты, жылы, сағат саны** |
| Омарова Мейрамкул | «Дистанционное обучение:оценка и вовлечение студентов(опыт Университета КИМЭП))»семинар | КИМЭП  8.10.2020  САҒАТ:15:00 |
| Омарова Мейрамкул | «Подготовка и публикация научной статьи»  вебинар | Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті  15.09.2020  САҒАТ 11:00 |
| Омарова Мейрамкул | «Как выбрать журнал для публикации своей работы через инструменты Scopus»  веб-семинар | Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті  16.11.2020  САҒАТ 10:00 |

**Магистрант**